

---

# Spis treści

---

Wstęp.....	7
<b>1. Charakterystyka wybranych narzędzi do oceny rozwoju intelektualnego .....</b>	<b>11</b>
1.1. Skale Inteligencji Wechslera dla dzieci .....	12
1.1.1. Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci – wydanie piąte (WISC-V) .....	12
1.1.2. Inne testy Wechslera przeznaczone dla dzieci i młodzieży .....	16
1.2. Skale Inteligencji Stanford-Binet – edycja piąta (SB5) .....	17
1.3. Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera – wydanie trzecie (Leiter-3).....	19
1.4. Skale Inteligencji i Rozwoju IDS .....	21
1.4.1. Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiek 5–10 lat IDS .....	22
1.4.2. Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiek Przedszkolnym IDS-P.....	23
1.4.3. Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży IDS-2.....	25
<b>2. Niepełnosprawność intelektualna.....</b>	<b>29</b>
2.1. Niepełnosprawność intelektualna w międzynarodowych klasyfikacjach medycznych .....	29
2.2. Funkcjonowanie poznawcze dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.....	33
2.3. Diagnoza różnicowa niepełnosprawności intelektualnej u dzieci z wykorzystaniem skal inteligencji .....	36
2.3.1. Skale Inteligencji Wechslera dla dzieci .....	37
2.3.1.1. Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci – wydanie piąte (WISC-V) .....	41
2.3.2. Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera – wydanie trzecie (Leiter-3) ....	46
2.3.3. Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży IDS-2 .....	46
2.3.4. Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wiek Przedszkolnym IDS-P.....	48
2.4. Problemy badania diagnostycznego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim .....	49
2.5. Podsumowanie.....	51
<b>3. Zaburzenie ze spektrum autyzmu (ASD) .....</b>	<b>53</b>
3.1. ASD – terminologia, kryteria diagnostyczne.....	53
3.2. Funkcjonowanie intelektualne dzieci z zaburzeniem ze spektrum autyzmu.....	57
3.2.1. Funkcje wykonawcze u dzieci z ASD.....	63
3.3. Diagnoza rozwoju intelektualnego dzieci z ASD z wykorzystaniem Skal Inteligencji Dawida Wechslera.....	65

3.3.1. Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci – wydanie piąte (WISC-V).....	68
3.4. Skale Inteligencji Stanford-Binet – edycja piąta (SB5).....	74
3.5. Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera – wydanie trzecie (Leiter-3).....	75
3.6. Skale Inteligencji i Rozwoju IDS oraz IDS-2.....	76
3.7. Problemy badania diagnostycznego dzieci z ASD.....	78
3.8. Podsumowanie.....	81
<b>4. Dysleksja i zaburzenie uczenia się.....</b>	<b>83</b>
4.1. Zaburzenie uczenia się w międzynarodowych klasyfikacjach medycznych.....	84
4.2. Znaczenie miary inteligencji ogólnej IQ w diagnozie dysleksji i zaburzenia uczenia się.....	88
4.3. Wykorzystanie Skal Inteligencji Dawida Wechslera w diagnozie dysleksji.....	91
4.3.1. Ilorazy inteligencji i wskaźniki złożone.....	91
4.3.2. Analiza profilu wyników poszczególnych testów skal Dawida Wechslera.....	99
4.3.3. Konfiguracje wskaźników złożonych.....	104
4.4. Skale Inteligencji i Rozwoju IDS i IDS-2.....	110
4.4.1. Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w wieku 5–10 lat IDS.....	110
4.4.2. Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży IDS-2.....	112
4.5. Problemy badania diagnostycznego dzieci z zaburzeniem uczenia się.....	113
4.6. Podsumowanie.....	116
<b>5. Zaburzenia rozwoju mowy i komunikacji.....</b>	<b>117</b>
5.1. Problemy terminologiczne.....	118
5.2. DLD w międzynarodowych klasyfikacjach.....	121
5.3. Rola IQ w diagnozie różnicowej DLD.....	124
5.4. Wykorzystanie testów inteligencji w badaniu dzieci z zaburzeniem językowym DLD.....	126
5.4.1. Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci – wydanie piąte (WISC-V).....	127
5.4.2. Skale Inteligencji Stanford-Binet – edycja piąta (SB5).....	128
5.4.3. Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w Wieku Przedszkolnym IDS-P.....	129
5.4.4. Wykorzystanie Skali Leiter-3 w badaniu dzieci z zaburzeniem językowym.....	134
5.5. Problemy badania diagnostycznego dzieci z zaburzeniem językowym.....	135
5.6. Podsumowanie.....	139
<b>6. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD).....</b>	<b>141</b>
6.1. ADHD w międzynarodowych klasyfikacjach.....	141
6.2. Funkcjonowanie intelektualne dzieci z ADHD – zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi.....	147
6.3. Diagnoza rozwoju intelektualnego dzieci z ADHD z wykorzystaniem skal inteligencji.....	150
6.3.1. Skale Inteligencji Wechslera dla Dzieci.....	151
6.3.1.1. Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci – wydanie piąte (WISC-V).....	153
6.3.2. Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera – wydanie trzecie (Leiter-3)....	156
6.3.3. Skale Inteligencji i Rozwoju IDS oraz IDS-2.....	157
6.4. Problemy badania diagnostycznego dzieci z nadpobudliwością psychoruchową z deficytem uwagi (ADHD).....	158
6.5. Podsumowanie.....	161
<b>Zakończenie.....</b>	<b>163</b>
<b>Bibliografia.....</b>	<b>165</b>